**Les signes de ponctuation**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Signes** | | **Utilisation** | **Exemple** |
| **Le point** | . | Signe important car il indique la fin de la phrase. Il est suivi d’une majuscule. | *La navette arrive à 8h50****.*** |
| **Le point d’exclamation** | ! | S’emploie après des \*interjections ou pour exprimer un sentiment vif. | *Quelle belle voiture****!*** |
| **Le point d’interrogation** | ? | Signe qui se place à la suite d’une interrogation directe | *A quelle heure finissent les cours le vendredi****?*** |
| **Les points de suspension** | … | S’emploient pour indiquer que la pensée n’est pas exprimée entièrement ou qu’il y a une suite possible. | *Je ne sais pas si je peux le dire****…*** |
| **Le point virgule** | ; | Signe qui différencie deux aspects d’une même idée, deux phases d’une même action. Il n’y a pas de majuscule après. | *Le chat qui dormait, se réveilla en sursaut****;*** *il dressa l’oreille.* |
| **Les deux points** | : | S’emploient pour annoncer une énumération, une explication, une conclusion.  Servent à annoncer les paroles rapportées au style ou discours direct. | *La caisse à outils doit contenir****:*** *un*  *jeu de clés Allen…*  *Le chef d’atelier lui a dit****: «****Apportez vos chaussures de sécurité pour le stage.****»*** |
| **La virgule** | , | Signe qui sépare des termes ou isole du reste de la phrase des explications, des appositions . | *L’entreprise, située à 10km d’Angers, emploie quatre techniciens.* |
| **La majuscule** |  | A utiliser après un point, au début d’une phrase ou pour un nom propre. | *Monsieur Martin vous fixera un rendez-vous.* |
| **Le tiret** | - | Signe qui indique le début d’un dialogue ou un changement d’interlocuteur.  Peut mettre en valeur un terme . | * *Bonjour ! Je suis à la recherche d’un stage* |
| **Les guillemets** | « » | S’emploient au début et à la fin d’une citation ou pour encadrer des paroles rapportées. | **«***Apportez vos chaussures d sécurité pour le stage.****»*** |
| **Les crochets** | [] | Signes utilisés pour insérer un précision ou une remarque dans une citation. | *Il* ***[****le conducteur****]***  *s’arrêta à la barrière.* |
| **Les parenthèses** | () | Servent à insérer un élément autonome dans une phrase.  Ils peuvent aussi introduire une idée ou détailler le sens de la phrase principale. | *Thomas* ***(****ce qui n’étonna personne****)***  *sortit le premier du cours.* |

Page 8