

## **1- Modalités CCF CAP certification intermédiaire**

Source [http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=111238](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=111238)

*« histoire - géographie - enseignement moral et civique*

*Le candidat se présente à l'épreuve avec deux dossiers, l'un en histoire, l'autre en géographie (constitués individuellement ou par groupe) comprenant chacun trois ou quatre documents de nature variée (textes, images, tableaux de chiffres, cartes...).*

*Pour chaque dossier, ces documents sont accompagnés d'une brève analyse en réponse à une problématique relative à la situation historique ou géographique.*

*Dans les deux disciplines, les documents concernent un des thèmes généraux du programme étudiés dans l'année.*

*Un de ces documents comporte une dimension civique en lien avec le programme d'enseignement moral et civique.*

*L'épreuve orale, d'une durée de 20 minutes au maximum, porte sur les deux dossiers. Dans un premier temps, le candidat présente un des deux dossiers, déterminé par tirage au sort. Cette présentation est suivie d'un entretien au cours duquel le candidat justifie ses choix et répond à des questions sur ce dossier. Des questions lui sont ensuite posées sur le second dossier. »*

## **2- METHODE POUR CONSTRUIRE LE DOSSIER GEOGRAPHIE CCF**

- Consulter l'ensemble des manuels mis à disposition.
- Choisir un sujet du programme de Première Bac pro
- Chercher une problématique (une question) dont la réponse sera fournie par le dossier.
- Choisir trois (ou quatre) documents de nature variée qui permettent de répondre à la question.
- Pour chaque document :
  - indiquer la nature, le titre, l'auteur et la date,
  - décrire le document,
  - relever les informations utiles pour répondre à la problématique
  - conclure en expliquant quels éléments de réponse apporte le document à la problématique.
- Conclure après l'étude des trois documents par une réponse de 10 lignes environ en suivant le plan suivant :
  - **Rappeler la question (problématique) choisie.**
  - **Regrouper l'ensemble des informations relevées.**
  - **Répondre à la question (problématique).**

### **3- Le jour de l'oral ...**

Le thème que je présente est :

La problématique pour traiter le sujet est :

#### **Document 1**

**Titre :**

**Nature :**

**Date :**

**Description (ce que je vois) :**

**Explication ( ce que cela signifie) :**

**Conclusion : Ce document me permet de montrer que ...**

#### **Document 2**

**Titre :**

**Nature :**

**Date :**

**Ce que j'ai compris après avoir lu :**

**Explication ( ce que cela signifie) :**

**Conclusion : Ce document me permet de montrer que ...**

--

**Document 3**

**Titre :**

**Nature :**

**Date :**

**Description (ce que je vois) :**

**Explication (ce que cela signifie) :**

**Conclusion : Ce document me permet de montrer que ...**

**Synthèse** qui répond à la problématique :

## Mais aussi

- Anticiper les questions ( quelles questions pourraient vous être posées ?).
- Savoir répondre aux questions sur les définitions (à apprendre).
- Avoir un 4<sup>e</sup> document si besoin par dossier.
- 1 document comporte une dimension civique en lien avec le programme d'EMC
  - Thème 1 : « Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne (citoyenneté européenne, voter, payer l'impôt, s'engager, défendre) »
  - Thème 2 : « Les enjeux moraux et civiques de la société d'information » (identité numérique, droits et limites usages individuels et collectifs du numérique, médias et esprit critique ( fiabilité information ...), usage blogs, tweets et informations...)

Conseil - Le thème 1 est plus facile à intégrer aux différents sujets d'histoire : être ouvrier en France 1830-1975, les femmes dans la société française de la Belle époque à nos jours, la République et le fait religieux depuis 1850, de l'état français à la IV<sup>e</sup> République 1940-1946

### 4- AIDE POUR LIRE ET ANALYSER LES DOCUMENTS SELECTIONNES

Si vous avez choisi un texte, vous pouvez repérer :

- le titre :
- la source,
- la date,
- l'auteur,
- le type de texte : article, extrait de loi...
- déterminer le thème du texte (de quoi parle-t-on essentiellement ?
- les mots les plus importants, les expliquer ,
- souligner ou surligner les informations,
- reformuler les informations, les résumer, confronter le texte avec les autres documents .

Si vous avez choisi un schéma , vous pouvez repérer :

- le titre,
- les faits représentés,
- le point de départ et le sens de lecture du schéma,
- et classer les phénomènes représentés,
- les relations entre ces phénomènes (couleur, épaisseur des traits des flèches...),
- rédiger une explication du fonctionnement du schéma,
- rédiger une phrase qui résume l'idée essentielle,
- confronter le schéma avec les autres documents.

Si vous avez choisi **une carte**, vous pouvez repérer :

- le titre,
- identifier l'espace représenté,
- la légende,
- les signes, les figurés...
- situer les faits dans l'espace,
- confronter la carte avec les autres documents.

Si vous avez choisi **une image**, vous pouvez repérer :

- le titre, la source, la date, l'auteur,
- les plans,
- les angles de vue
- décrire l'image
- lister les différents éléments,
- établir des liens entre l'image et l'écrit,
- rédiger une phrase justifiant le choix du document.
- confronter l'image avec les autres documents.

Si vous avez choisi **un graphique**, vous pouvez repérer :

- le type : évolution en courbes, en barres,
- le type : répartition en barres horizontales, verticales
- la légende,

l'évolution, la tendance : augmentation, stagnation, diminution.

N'oubliez pas le **tableau de données chiffrées**

- Repérer les chiffres extrêmes (écarts)
- Faire des comparaisons
- Faire des classements etc.

**5- You tube -Capsules- vidéos de 3 à 4 mn en moyenne pour aborder l'essentiel de chaque sujet d'étude (pensez à enlever « lecture automatique » )**

- Être ouvrier en France, 3mn03, Raphaël VAUDOIN.
- Les femmes dans la société française de la Belle-Epoque à nos jours, 2mn31, Raphaël VAUDOIN
- La République et le fait religieux depuis 1880, 3 mn 32, Raphaël VAUDOIN
- L'Etat français à la IVe République 1940-1946, 4 mn34, Raphaël VAUDOIN
- Acteurs, flux, réseaux de mondialisation, 3mn35, Raphaël VAUDOIN
- Pôles aires de puissance, 3 mn 20, Raphaël VAUDOIN
- Mondialisation et diversité culturelle, 2mn09, Raphaël VAUDOIN
- Les dynamiques des périphéries Raphaël VAUDOIN, 3mn13, Raphaël VAUDOIN

**6- Pour tester vos connaissances (vous avez votre score et un commentaire -Niveau Bep mais convient à la préparation cap certification intermédiaire)**

Révisions du programme d'histoire: [http://irealite.com/quizz3/index\\_pc.php?id=1&idLang=1](http://irealite.com/quizz3/index_pc.php?id=1&idLang=1)

Révisions du programme de géographie : [http://irealite.com/quizz2/index\\_pc.php?id=1&idLang=1](http://irealite.com/quizz2/index_pc.php?id=1&idLang=1)